Большинство людей на Земле – праворукие, и только часть – другие. Они пишут и шьют, едят и делают великое множество дел левой рукой. Заметив, что ребенок активнее действует левой рукой, его родители начинают волноваться.

Что это – боязнь проблем в будущем или нежелание понять и принять его непохожесть? Леворуким всегда было не очень уютно в «праворуком мире». В разных культурах и языках слово « левый» имело негативные значения – фальшивый, незаконный, неловкий, неумелый и даже злой, подлый, нечестный.

Не настороженность, а интерес, стремление понять леворуких и узнать о них больше, понимание естественности различий – это путь цивилизованного отношения к феномену леворукости в наше время. Взрослым следует помнить, что преимущественное владение той или иной рукой определяется не желанием и или капризом ребенка, а особой организацией его центральной нервной системы. Поэтому заставлять левшу писать правой рукой - значит вмешиваться в уже сформировавшуюся сложную систему.

Особое внимание необходимо обратить подготовку к школе леворукого ребенка, при этом должны учитываться индивидуальные особенности развития. Родителям и педагогам следует поощрять использование детьми левой руки в рисовании, лепке, при овладении письмом, обучении трудовым навыкам. Надо обязательно выделить леворукому ребенку за столом место с левой стороны, чтобы он не сталкивался с правым локтем своего соседа по парте. Нобходимы ножницы для леворуких детей на занятих по труду. Важно организовать рабочее место так, чтобы свет падал с правой стороны. Когда леворукий ребенок пойдет в школу, педагогам и родителям необходимо снизить требования к каллиграфической стороне его почерка. В данной ситуации допустимы вертикальное написание букв или наклон влево. Родителям нужно понять, что проблем по – видимому не избежать, поэтому не стоит настраивать ребенка только на успехи в школе, т.к. возникшие трудности могут стать для него большим разочарованием. Все это может привести к школьной дезадаптации. Важно, чтобы ребенок был успешен хотя бы какой –то деятельности. Ребенка с ведущей левой рукой следует учить, опираясь на его врожденную интуицию, эмоциональность, образное мышление, обращая его особенности в достоинства.

 Уважаемые родители, обратите внимание:

1. Никогда не показывайте ребенку негативное отношение к леворукости
2. Старайтесь придерживаться единой тактики во взаимодействии с ребенком
3. Внимательно относитесь к переживаниям ребенка, понимайте его проблемы, помогайте их преодолевать
4. Леворукость – это индивидуальный вариант нормы. Трудности, возникающие у левши, не всегда связаны с его леворукостью, могут возникать и у правшей.
5. Не учить ребенка работать правой рукой
6. Определить ведущую руку в 4- 4.5 года и не менять ее, если даже почерк не устраивает вас
7. Научите ребенка правильно сидеть за столом, держать ручку, следить за светом
8. При обучении письму используйте прописи для леворуких детей
9. Ваш ребенок нуждается в особом внимании и подходе и не потому, что он леворукий, а потому, что каждый ребенок уникален и неповторим.