Постановка звука [Р]

*(рекомендации для родителей)*

Постановка звука [Р] ведется в двух направлениях:

* Удержание языка, когда передний его край поднимается к альвеолам, оставляя узкую щель, через которую проходит выдыхаемый воздух;
* Выработка вибрации.

Подготовительные упражнения для правильного удержания языка.

1. Сначала познакомьте ребенка с частями его языка, показав их на его ладони: кончик языка, его спинка, края языка (ребра ладони) и «животик», под спинкой, у «животика» есть связка-ниточка.
2. Перед зеркалом научите ребенка щелкать языком (рот раскрыть «до ушей») и присасывать спинку языка к небу.

Обратите внимание на подъязычную связку: получился «грибок». Щелкать быстро и медленно, громко и тихо.

1. Уметь удерживать язык в состоянии присоса (под счет) с хорошо видимой натянутой подъязычной связкой.
2. Уметь из состояния присоса производить по команде логопеда громкий щелчок языком - «шпок».
3. Просунув язык между губами, сделать «болтушку».

Если ребенок не нашел нужное «местечко» для языка, предложите следующие упражнения.

1. Рот широко открыт, передний край языка поднят за верхние зубы к альвеолам. Ребенок говорит с придыханием Д- Д- Д или Т- Т- Т. Язык «прыгает на бугорках». Хорошо видны удары кончика языка, который то прикасается к альвеолам, то отскакивает. Для лучшего обозрения можно вложить шпатель между коренными зубами.
2. Попеременное повторение с придыханием на «бугорках» ТДА- ТДА- ТДА – ТДА… ТДЫ – ТДЫ- ТДЫ- ТДЫ.
3. «Барабан»: быстро «стучим» по небу ДДДДД, начинаем с неба «верха» и спускаемся «вниз» к верхним резцам.
4. «Ветерок на бугорках»: ДЗА- ДЗЫ- ДЗА – ДЗЫ.
5. «Балалайка на бугорках»: ТДНЬ – ТДНЬ – ТДНЬ.
6. «Балалайка с ветерком»: ДЗНЬ- ДЗНЬ – ДЗНЬ.

Литература: Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. Н.С.Жукова. – М.: Эксмо, 2007.

2. Звуки [Р ] и [Л ], я вас различаю. Настольные логопедические игры- занятия для детей 5-7 лет.