**«Как организовать логопедические занятия дома?»**

Детей с нарушениями речи много, но на логопункт к логопеду попадают не все, в силу разных правил и норм. Поэтому хочу дать несколько советов «Как организовать логопедические занятия дома?» тем родителям, которые хотят или собираются заниматься со своим ребенком дома самостоятельно *(такие родители есть и в нашем детском саду).*

**Совет 1:** Все занятия должны проводится в игровой форме;

**Совет 2:** Длительность занятия 15 – 20 минут в день;

**Совет 3:** Заниматься с ребенком желательно каждый день, но не спешите переходить к новым заданиям, играм и упражнениям;

**Совет 4:** Не занимайтесь с ребенком, если Вы видите, что у него нет желания заниматься (время будет потрачено зря!);

**Совет 5:** Будьте терпеливы, хвалите ребенка даже за самые маленькие успехи и ни в коем случае не указывайте ребенку на его ошибки, т.е. «ты сказал …. неправильно, этот звук не так говорится и т.п.», ребенок может замкнуться в себе. Можно сказать так «а давай мы этот звук еще раз повторим…»;

**Совет 6:** Инструкции должны даваться ребенку громко, четко, без речевых ошибок, в повелительном наклонении;

**Совет 7:** Обязательно используйте наглядный материал, игрушки, вещи в своих занятиях;

**Совет 8:** Если у Вашего ребенка есть какое-то хобби или любимое дело, то смело используйте его в своих занятиях, например: « нравится ребенку петь песни, попросите ребенка попеть песни со звуком, с которым Вы сейчас работаете или придумать песню и чтобы все слова в этой песне начинались на этот звук»;

**Совет 9:** Количество игр в день 2 – 3 игры;

**Совет 10:** Игры Вы можете придумывать сами или даже вместе с ребенком;

**Совет 11:** Читайте с ребенком книги, рассматривайте картинки, обязательно беседуйте по прочитанному;

**Совет 12:** Можно использовать на занятиях компьютер или планшет, но в меру!

**Артикуляционная гимнастика**

Артикуляционные упражнения играют огромную роль, т. к. они способствуют развитию речевого аппарата, благодаря чему дети учатся управлять им и справятся с произношением даже сложных звуков.

**ИНСТРУКЦИЯ:** Выполняете упражнения каждый день, перед зеркалом по 5-10 минут. Все инструкции даются в повелительном направлении.

**Базовый комплекс артикуляционных упражнений:**

1**.«Заборчик»** – удерживание губ в улыбке, передние верхние и нижние зубы обнажены, зубы вместе.

2**.«Трубочка»** – вытягивание губ вперёд трубочкой (зубы сомкнуты).

3**.«Заборчик-трубочка»** – чередование положения губ в улыбке и трубочкой.

4.**«Лопатка»** – губы в улыбке, рот открыт: удерживание широкого кончика языка на нижней губе в спокойном, расслабленном состоянии, под счет до 10-ти.

5**.«Иголка»** – удерживание узкого языка между резцами.

6**.«Лопатка-иголка»** – чередование соответствующих упражнений.

7.**«Шлагбаум»** - поднимание языка за верхние зубы (рот открыт, но не слишком широко).

8**.«Качели»** - чередование движений языка вверх и вниз с удерживанием в течение пяти секунд в каждой позиции (затем язычок прячем за верхние зубки, потом за нижние – и так несколько раз).

9**.«Блинчик»** - удерживание языка за нижними зубами в спокойном, расслабленном состоянии.

10**.«Потягушки»** - высунуть язык и тянуться им к носу, к подбородку, к правому уголку рта и к левому (и так несколько раз).